



Raport dotyczący efektów funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia na Wydziałach UŁ

Nazwa Wydziału	
Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim	
Rok akademicki	2021/2022
I. Analiza stanu wyjściowego <i>(krótki opis stanu na zakończenie poprzedniego roku akademickiego)</i>	
Proces kształcenia na Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim w roku akademickim 2021/2022 realizowany był na czterech kierunkach I i II stopnia: 1. Administracja studia niestacjonarne I i II stopnia 2. Leśnictwo studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia 3. Turystyka i Rekreacja studia stacjonarne I stopnia 4. Zarządzanie studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia Programy kształcenia oparte są o obowiązujące przepisy prawa i opierają się na charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (poziomy 6–7). Działania z zakresu zarządzania jakością kształcenia na rok akademicki 2021/2022 prowadzone były zgodnie z „Matrycą wdrażania polityki zarządzania jakością kształcenia na WFUŁ„. W dokumencie wskazano planowane działania, wydziałową jednostkę lub osobę funkcyjną odpowiedzialną za realizację oraz termin realizacji zadania.	
II. Analiza ankiet	
1. Terminy forma przeprowadzenia	Kwestionariusze ankietowe oceniające wykładowców były dostępne dla studentów w systemie USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studenta). Ponadto wykładowcy, koordynatorzy oraz kierownicy katedr przypominali i zachęcali studentów do wypełniania anonimowych ankiet po zakończeniu zajęć.
2. Zwrotność (w %)	Brak pełnej wiedzy w tym zakresie
3. Rezygnacje z ankiet	Brak pełnej wiedzy w tym zakresie
4. Analiza ankiet opisowo np. w jakim aspekcie nauczyciele byli najlepiej oceniani, w jakim najgorzej, być może wyróżniająca się katedra, instytut itp.– należy pamiętać, że w semestrze letnim obowiązywał już nowy zestaw pytań	
Liczba studentów oceniających zajęcia oraz swoich wykładowców jest znacząco niesatysfakcjonująca. Dlatego też podejmowane są czynności aktywizujące studentów do wyrażania opinii i ocen. Składają się na nie między innymi komunikaty informacyjne dotyczące procedur oceny wykładowców dostępne na stronie internetowej Wydziału oraz w gablotach informacyjnych na terenie uczelni. Także sami wykładowcy bezpośrednio zachęcają studentów do wypełniania ankiet w USOS. Pomimo aktywnych działań marketingowych, zachęcających studentów do oceny swoich wykładowców, ich liczba wciąż pozostaje poniżej oczekiwanej średniej. To stanowi przesłankę do podejmowania przez pracowników Wydziału (wykładowcy oraz pracownicy dziekanatu) wysiłku stałego/ciągłego informowania studentów o potrzebie ich aktywności w ocenie jakości oferty edukacyjnej oraz jakości kształcenia. Wyniki ankiet każdego pracownika są dostępne dla niego w systemie USOS. Otrzymuje je również do wglądu Dziekan Wydziału, którego rolą jest bieżące monitorowanie jakości prowadzonych zajęć i reagowanie na treści zawarte w ankietach. Wyniki badania są systemowo omawiane w ramach jednostki prowadzącej kierunek studiów oraz przez	

Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Prowadzone badania stanowią istotny punkt wyjścia do analizy oceny stopnia realizacji efektów kształcenia w odniesieniu do całej jednostki.

5. Opis podjętych działań

Przyjęto, że rolą koordynatorów poszczególnych kierunków prowadzonych w Filii UŁ, jest prowadzenie regularnych konsultacji ze studentami w ramach zbierania ich opinii dotyczących jakości oraz organizacji kształcenia. Z uwagi na stosunkowo małą liczbę studentów na poszczególnych latach ale dość zdywersyfikowaną ze względu na obecność czterech kierunków (liczba wykładowców różnych specjalności), taki model komunikacji wydał się być bardzo praktyczny i skuteczny. Stanowił sprawdzone źródło wiedzy dla pracowników akademickich, między innymi w zakresie planowania i organizowania zajęć, jakości poziomu nauczania, określania wymagań etc.

6. Informacja o dodatkowych ankietach z zakresu jakości kształcenia przeprowadzanych na wydziale

Ankieta dla studentów pierwszych roczników prowadzonych na WFUŁ

Ankieta została przeprowadzona wśród studentów pierwszego roku. Pytania ankietowe dotyczyły m.in. preferencji studentów w zakresie wyboru formy kształcenia, ich motywacji w odniesieniu do wyboru specjalności, zainteresowania literaturą przedmiotu. Pytanie otwarte pozwalało studentom na zgłoszenie uwag, wątpliwości i propozycji także w odniesieniu do jakości kształcenia

Ankieta dotycząca oceny zasobów materialnych i infrastruktury dydaktycznej, zasobów i pracy biblioteki wydziałowej oraz pracy dziekanatu WFUŁ

Wydział Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim dokonuje systematycznej oceny zasobów materialnych i infrastruktury dydaktycznej, zasobów i pracy biblioteki wydziałowej oraz pracy dziekanatu. Jest to jeden z czynników warunkujących wysoką jakość kształcenia na WFUŁ. Podmiotem dokonującym oceny są:

- studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia,
- pracownicy dydaktyczni
- pracownicy naukowo-dydaktyczni,
- pracownicy wspomagający proces dydaktyczny, niebędący nauczycielami akademickimi.

Ocena dokonywana jest raz do roku metodą ankiety anonimowej. Po analizie wyników ankiet, Dziekan WFUŁ podejmuje stosowne działania korygujące lub występuje z wnioskiem do Rektora UŁ, w celu zapewnienia optymalnego poziomu zasobów materialnych.

III. Analiza programów studiów

1. Przyczyna i dokonane zmiany

W dn. 1 – 2 lutego 2021r. odbyła się wizytacja Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku Leśnictwo. Kierunek uzyskał ocenę pozytywną z okresem obowiązywania skróconym do 2 lat.

Główne uwagi dotyczące programu zawarte w raporcie PKA: niespójność programu studiów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, zbyt duże obciążenie praktykami na semestrze 6, zbyt mała liczba ECTS na przedmioty humanistyczne.

Prace nad wyeliminowaniem nieprawidłowości odbywały się w ramach międzywydziałowej rady programowej ds. kierunku leśnictwo (WBiOŚ oraz WFUŁ). Efektem prac RP był nowy program studiów dla kierunku Leśnictwo przyjęty uchwałą Senatu UŁ nr 370 z dnia 24.06.2022r. obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023.

W dniach 6-7 maja 2022 odbyła się wizytacja Zespołu oceniającego PKA na kierunku Zarządzanie na Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego. Utworzona 25 czerwca 2022 roku Rada Programowa podjęła działania mające na celu wdrożenie do programu studiów na kierunku Zarządzanie według rekomendacji Zespołu PKA. Celem jest uruchomienie poprawionego programu studiów dla kierunku Zarządzanie od roku akademickiego 2023/2024.

2. Spójność przedmiotowych efektów uczenia się z kierunkowymi efektami uczenia się – analiza

Efekty uczenia się, zakładane dla poszczególnych kierunków studiów są spójne z wybranymi efektami kształcenia dla obszaru/obszarów kształcenia, poziomu i profilu praktycznego, do którego/których kierunek został przyporządkowany, określonymi w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. Sformułowane w sposób zrozumiały i pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji efekty uczenia się, zakładane dla każdego z kierunków, uwzględniają zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych, w tym umożliwiając uzyskanie uprawnień do wykonywania zawodu i kompetencji niezbędnych na rynku pracy, oraz dalszą edukację

IV. Analiza jakości procesu kształcenia

1. Analiza wyników rekrutacji

(wskazane porównanie co najmniej 3 lat akademickich)

	2021/2022 (rok akademicki)	2020/2021 (rok akademicki)	2019/2020 (rok akademicki)
Liczba kandydatów przyjętych (studia stacjonarne I stopnia i jednolite magisterskie)	84	103	117
Średni wynik punktowy przyjętych (studia stacjonarne I stopnia i jednolite magisterskie)	288,79	201,52	227,45

Przeprowadzona analiza wskazuje, iż na przestrzeni ostatnich 3 lat akademickich (2019/2020 – 2021/2022) na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia odnotowano spadek liczby kandydatów przyjętych na studia. Na zaobserwowaną tendencję spadkową wpływają problemy wynikające z okresu pandemii. Jednocześnie zauważalny jest wzrost średniej liczby punktów uzyskiwanych przez kandydatów przyjętych na studia.

2. Przeprowadzone hospitacje – krótki opis i wnioski

Hospitacje na Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego odbywają się zgodnie z Zarządzeniem nr NR 11/21 z dnia 12.09.2021r w sprawie: wprowadzenia procedury hospitacji zajęć dydaktycznych realizowanych na Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim

Zgodnie z nim ocena hospitacji odbywa się pod kątem:

- doboru i wykorzystania środków dydaktycznych oraz form pracy studentów
- merytorycznego przygotowania prowadzącego do zajęć (w tym jasnego precyzowania tematyki i celu zajęć,
- konsekwencji w jego realizacji, właściwego podsumowania zajęć) terminowości i punktualności prowadzenia zajęć
- kreatywności i mobilizowania studentów do aktywnego udziału w zajęciach
- przestrzegania zasad BHP

Z każdej z hospitacji sporządzany jest protokół zgodnie z obowiązującym wzorem.

W roku akademickim 2021/2022 przeprowadzono łącznie 5 planowanych hospitacji. Ogólne oceny wystawione przez osoby hospitujące, były pozytywne i wskazywały na bardzo dobre przygotowanie poszczególnych osób do prowadzenia zajęć. Hospitujący podkreślali dobre przygotowanie merytoryczne prowadzących zajęcia, prawidłowo dobrane formy zajęć i zastosowane pomoce naukowe.

3. Statystyka ocen

(oceny w zestawieniu porównawczym z dwoma poprzednimi latami akademickimi w ujęciu liczbowym i procentowym – statystyka ocen)

V. System jakości kształcenia jednostki

Ocena	2021 / 2022 (rok akademicki)				2020 / 2021 (rok akademicki)		2019 / 2020 (rok akademicki)	
	Katedra Nauk Leśnych		Katedra Badań Regionalnych					
5	641 (liczba)	26,36 (procent)	1873 (liczba)	50,19 (procent)	3196 (liczba)	41,05 (procent)	3025 (liczba)	36,63 (procent)
4,5	284 (liczba)	11,68 (procent)	444 (liczba)	11,90 (procent)	956 (liczba)	12,28 (procent)	1074 (liczba)	13,01 (procent)
4	454 (liczba)	18,67 (procent)	666 (liczba)	17,85 (procent)	1376 (liczba)	17,67 (procent)	1643 (liczba)	19,90 (procent)
3,5	232 (liczba)	9,54 (procent)	229 (liczba)	6,14 (procent)	726 (liczba)	9,32 (procent)	864 (liczba)	10,46 (procent)
3	428 (liczba)	17,6 (procent)	335 (liczba)	8,98 (procent)	846 (liczba)	10,87 (procent)	971 (liczba)	11,76 (procent)
2	393 (liczba)	16,16 (procent)	185 (liczba)	4,96 (procent)	686 (liczba)	8,81 (procent)	681 (liczba)	8,25 (procent)

1. Organy – budowa strukturalna, zakresy zadań

Na Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim podstawowym dokumentem regulującym funkcjonowanie systemu zarządzania jakością jest „Polityka zarządzania jakością kształcenia na WFUŁ” Dokument określa cele działalności związanej z zapewnieniem jakości kształcenia na WFUŁ oraz sposoby ich realizacji.

Organem wykonawczym w zakresie zarządzania jakością kształcenia na WFUŁ, podlegającym Uczelnianej Radzie ds. Jakości Kształcenia, jest Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia.

Zadania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia:

- współpraca z Uczelnianą Radą ds. Jakości Kształcenia i innymi podmiotami w Uczelni odpowiedzialnymi za funkcjonowanie systemu jakości kształcenia,
- opracowanie jednolitych dla Wydziału procedur służących zarządzaniu jakością kształcenia,
- ocena form działania w celu podnoszenia jakości kształcenia na Wydziale,
- opiniowanie programów kształcenia,
- przegląd aktów prawa pod kątem przepisów regulujących system jakości kształcenia,
- przygotowywanie rocznych raportów dotyczących efektów funkcjonowania systemu jakości kształcenia na Wydziale.

2. Podjęte w jednostce działania usprawniające funkcjonowanie systemu

W 2021 roku została powołana Rada Biznesu przy Filii Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim (Zarządzenie Dziekana WFUŁ nr 15/21 z dnia 22.10.2021r. w sprawie: powołania Rady Biznesu przy Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim). Stanowi ona forum:

- wymiany doświadczeń pomiędzy Filią a otoczeniem zewnętrznym w zakresie opiniowania celów i procesu kształcenia pod kątem potrzeb pracodawców. Szczególnie dotyczy to dostosowania sylwetki przyszłych absolwentów do aktualnych potrzeb rynku pracy, organizacji zajęć dydaktycznych z przedstawicielami firm i instytucji na terenie firmy lub uczelni, organizacji praktyk i staży studenckich,
- współpracy badawczej między otoczeniem zewnętrznym a pracownikami i studentami Filii, szczególnie związanej z aplikowaniem w krajowych i „unijnych” programach wsparcia,
- promocji wizerunku Filii w szeroko rozumianym otoczeniu rynkowym.

W ramach konsultacji z członkami Rady stwierdzono, że istnieje potrzeba powołania w jej obrębie dodatkowego zespołu zajmującego się wyłącznie kierunkiem Leśnictwo. Zespół ten wypełnia lukę po byłej Radzie Konsultacyjno-Doradczej (funkcjonującej przy byłym Instytucie Nauk Leśnych) i zajmuje się opiniowaniem koncepcji i programu nauczania na studiach inżynierskich kierunku Leśnictwo o profilu praktycznym.

Proces kształcenia na kierunkach prowadzonych na Wydziale koordynowany jest przez rady programowe ds. poszczególnych kierunków prowadzonych na WFUŁ, powołane 6 czerwca 2022r. (Uchwała Rady Wydziału Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim z dnia 6 czerwca 2022 r. nr 3/2022w sprawie: zatwierdzenia przewodniczących oraz składu rad kierunków prowadzonych na Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie

Celem działania rad jest m.in. koordynacja procesu kształcenia oraz weryfikacja programów. Dotychczasowe programy zostały przekazane do zaopiniowania zespołowi Rady Biznesu. Członkowie Rady Biznesu mogą zgłaszać postulaty zmian programowych.

Ponadto podjęto prace nad powołaniem zespołu ds. Monitorowania przebiegu procesu dyplomowania.

W najbliższych planach jest sfinalizowanie prac mających na celu wprowadzenie w programach na stałe formy zdalnej zajęć w możliwie szerokim dopuszczalnym wymiarze godzinowym. Jest to odpowiedź na oczekiwania studentów związane z rozwojem nowych technik informacyjnych i metod nauczania blended learning oraz współczesne wymagania rynku pracy.

3. Uchwalone wydziałowe akty prawne dotyczące jakości kształcenia

- Zarządzenie Dziekana WFUŁ nr 15/21 z dnia 22.10.2021r. w sprawie: powołania Rady Biznesu przy Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim
- Zarządzenie Dziekana WFUŁ nr NR 16/21 z dnia 15.12.2021r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu wyboru specjalności w Katedrze Nauk Leśnych na Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim
- Zarządzenie Dziekana WFUŁ nr NR 1/22 z dnia 21.01.2022r. w sprawie: wprowadzenia Procedury oceny zasobów materialnych i infrastruktury dydaktycznej, zasobów i pracy biblioteki wydziałowej oraz pracy dziekanatu Wydziału Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim
- Zarządzenie Dziekana WFUŁ nr NR 3/22 z dnia 05.04.2022r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu kierunkowych praktyk zawodowych na kierunku Leśnictwo na Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim
- Uchwała Rady Wydziału Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim z dnia 6 czerwca 2022 r. nr 3/2022w sprawie: zatwierdzenia przewodniczących oraz składu rad kierunków prowadzonych na Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie

4. Informacja o realizacji zaleceń organów centralnych lub instytucji zewnętrznych

W dniach 6-7 maja 2022r. odbyła się wizytacja Zespołu oceniającego PKA na kierunku Zarządzanie na Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego. Utworzona 25 czerwca 2022 roku Rada Programowa podjęła działania mające na celu wdrożenie do programu studiów na kierunku Zarządzanie według rekomendacji Zespołu PKA. Celem jest uruchomienie poprawionego programu studiów dla kierunku Zarządzanie od roku akademickiego 2023/2024. W ramach wdrożenia rekomendacji Zespołu oceniającego PKA:

- poprawiono sformułowanie kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku Zarządzanie w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- dostosowano kierunkowe efekty uczenia się obowiązujących Krajowych Ram Kwalifikacji (KRK),
- zwiększono ilość efektów uczenia się z zakresu umiejętności, z uwagi na praktyczny profil kierunku Zarządzanie,

- poprawiono macierz powiązań pomiędzy kierunkowymi efektami uczenia się a efektami realizowanymi w ramach poszczególnych zajęć ogólnych i w ramach modułów specjalnościowych do wyboru,

Ponadto procedowano Nowy program studiów dla kierunku Leśnictwo przyjęty uchwałą Senatu UŁ nr 370 z dnia 24.06.2022r. obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023.

Program uwzględnił rekomendacje i uwagi zawarte w raporcie PKA (wizytacja kierunku odbyła się w dn. 1 – 2 lutego 2021r)

5. Rola/udział pracowników administracyjnych w systemie jakości kształcenia

Pracownicy administracyjni zapewniaли pełne wsparcie organizacyjno-techniczne na wszystkich poziomach systemu jakości kształcenia. W ramach prac nad podwyższaniem jakości kształcenia przyjmowane były ich wszelkie uwagi oraz spostrzeżenia. Prowadzona była bieżąca i bezpośrednia komunikacja oraz współpraca z panią kierownik dziekanatu oraz z pracownikami pionu administracyjnego.

VI. Działania projakościowe – plany

(założenia do realizacji w następnych latach po dokonanych analizach)

W ramach działań mających na celu utrzymanie wysokiej jakości kształcenia planuje się konsekwentną realizację Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia na Wydziale, w tym m.in. następujące działania:

- opracowanie projektów studiów podyplomowych,
- analizę opinii pracodawców w kwestii wymaganych od absolwentów na rynku pracy kompetencji - w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- monitorowanie rozwoju kariery zawodowej absolwentów w celu optymalnego ukształtowania programu kształcenia na Wydziale,
- usprawnienie systemu oceny ankietowej.

W ramach działań projakościowych planowane jest rozwijanie współpracy z szeroko rozumianym otoczeniem społeczno-gospodarczym - potencjalnymi pracodawcami naszych absolwentów. Działania te koordynowane są przez Wydziałową Komisję ds. Spraw Jakości Kształcenia oraz Wydziałową Komisję ds. Promocji oraz kierunkowych opiekunów praktyk zawodowych.

Rozwijane są relacje w ramach Rady Biznesu, która jest właściwą platformą współpracy środowiska akademickiego z lokalnymi przedsiębiorcami. Władzom Filii zależy na wzmacnianiu działań zmierzających do dopasowywania programów kształcenia do potrzeb lokalnego rynku pracy w Tomaszowie Mazowieckim i okolicznych gminach.

VII. Upowszechnianie informacji o jakości kształcenia

1. Dostępność informacji dla studentów

Wszystkie bieżące sprawy związane z jakością kształcenia przekazywane były studentom poprzez takie kanały komunikacji jak: strona główna www Wydziału, profil Facebook Wydziału. Utrzymywany był także stały kontakt ze starostami roku. Dodatkowo organizowane były bezpośrednie spotkania ze studentami: dla studentów 1 roku na początku roku akademickiego, a dla studentów pozostałych lat w miarę zgłaszania przez nich takiej potrzeb.

2. Działania promocyjne

Działania promocyjne Wydziału Filia UŁ w Tomaszowie Mazowieckim koordynowane są przez Wydziałową Komisję ds. Promocji. Działania dotyczyły:

- prowadzenia współpracy ze szkołami średnimi,
- realizacji projektu Uniwersytet Dzieci i Młodzieży (cykliczne warsztaty dla szkół z regionu, wykłady, prezentacje itp.). Uroczysta inauguracja przedsięwzięcia, połączona z wykładem, odbyła się w budynku

Filii w październiku 2021 r. i uczestniczyły w niej władze miasta, radni, dyrektorzy szkół, nauczyciele i uczniowie tomaszowskich szkół, lokalne media,

- realizacji dnia otwartego WFUŁ,
- prezentowania oferty edukacyjnej na stronie internetowej Uniwersytetu Łódzkiego, Filii UŁ i w mediach społecznościowych,
- promocji na targach edukacyjnych i targach pracy,
- promocji oferty edukacyjnej Filii przez lokalne władze samorządowe w trakcie odbywających się w Tomaszowie wydarzeń artystycznych, kulturalnych, sportowych, edukacyjnych,
- w wyniku zawartego z władzami miasta porozumienia, tomaszowskie szkoły uczestniczące w projekcie Uniwersytet Dzieci i Młodzieży zostały zobowiązane do rozpowszechnia informacji nt. oferty edukacyjnej Filii UŁ, relacjonowania w mediach społecznościowych i stronach internetowych szkoły przebiegu spotkań z pracownikami Wydziału,

3. Wspieranie wydziałowych jednostek w zakresie podnoszenia jakości

(w tym przekazywanie wytycznych i zasad tworzonych na podstawie obowiązujących przepisów prawnych)

Na Wydziale FUŁ poszczególne jednostki są na bieżąco informowane o nowych zarządzeniach czy wytycznych w sprawie prowadzenia zajęć. Informacje przekazywane są drogą mailową. W razie potrzeby organizowane są spotkania z kierownikami jednostek/pracownikami wydziału lub organizowane szkolenia jeśli wymaga tego sytuacja.

VIII. Dodatkowe informacje